

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## **БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО  
кулинарного и торгового профиля  
протокол № 8 от 02.06.2023 г.

Утверждено  
приказом №255/1 от 16.06.2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1565 от 09.12.2016, (список изменяющих документов в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик: Богданович Е.Л., преподаватель – организатор ОБЖ ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Поварское и кондитерское дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента
ПК 1.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для выполнения полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами
ВД 2	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного

	ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 2.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ВД 3	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 3.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами
ВД 4	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 4.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами
ВД 5	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 5.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ВД 6	Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала
ПК 6.5	Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Объем программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные	-
практические занятия	46
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их характеристика, источники возникновения. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения	2		ОК 05
	2. Действия населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени	3		ОК 01, ОК 07, ПК 6.5
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1. Чрезвычайные ситуации военного времени, их характеристика, источники возникновения. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения	2		ОК 05
	2. Действия населения при чрезвычайных ситуациях военного времени	3		ОК 01, ОК 07, ПК 6.5
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1-3.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		2	ОК 05, ОК 07
	<b>Практическое занятие № 4-6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке		2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1. Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2		ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 10
	2. Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3		ОК 02, ОК 04
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 7-9.</b> Использование инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
	<b>Практическое занятие № 10-12.</b> Применение первичных средств пожаротушения		2	ОК 06, ОК 07
<b>Тема 4. Назначение и порядок применения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях	2		ОК 05



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
средств индивидуальной защиты	2. Назначение и порядок применения средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2		ОК 05
	<b>Тематика практических занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 13-14.</b> Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях			ОК 06, ОК 07
Тема 5. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	2	2	ОК 02
	2. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	3		ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 6.5
	<b>Тематика практических занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 15-16.</b> Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики			2
Тема 6. Вооруженные Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Организационная структура Вооруженных Сил	1	1	ОК 02, ОК 03
	2. Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота	2	1	ОК 06
	<b>Тематика практических занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 17-18.</b> Достижения науки и техники в укреплении обороноспособности государства			2
Тема 7. Правовые основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Законодательство Российской Федерации по вопросам обороны	1	2	ОК 06
	2. Основные положения законодательства Российской Федерации по вопросам обороны	2		ОК 02, ОК 06
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Тема 8. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	1. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Комплектование Вооруженных Сил личным составом	1	2	ОК 06
	2. Порядок прохождения военной службы	2	2	ОК 03, ОК 06
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 19-20.</b> Призыв на военную службу		2	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	<b>Практическое занятие № 21-22</b> Права, обязанности и ответственность военнослужащих		2	ОК 03, ОК 06
	<b>Практическое занятие № 23-24.</b> Воинские звания		2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 9. Обязательная подготовка граждан к военной службе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1. Военно-патриотическое воспитание	2	2	ОК 03, ОК 06
	2. Подготовка по военно-учетным специальностям	3		ОК 01, ОК 03, ОК 06
Тема 10. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	1	ОК 03, ОК 06
	2. Воинская дисциплина	2	1	ОК 03, ОК 06
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 25-26.</b> Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы		4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 11. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1. Строй и управление ими	1	1	ОК 03, ОК 06
	2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	2	1	ОК 03, ОК 06
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 27-28.</b> . Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	2		
Тема 12. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1. Материальная часть автомата Калашникова	1	2	ОК 03, ОК 06
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение из автомата огня	2		ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
	<b>Практическое занятие № 29-30</b> Ведение из автомата огня	2	2	
<b>Тема 13. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1. Роль медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшему. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему. Общие сведения о ранах. Осложнения ран. Способы остановки кровотечений	1	0,5	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	2. Первая помощь при поражении электрическим током. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры		0,5	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 31-33.</b> Первая помощь при травмах и ранениях		6	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08
	<b>Практическое занятие № 34-36.</b> Первая помощь при ушибах и переломах		6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	<b>Практическое занятие №№ 37-38.</b> Реанимационные мероприятия		4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы проходит в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

комплект учебной мебели-25 шт.;

рабочее место преподавателя;

доска ученическая – 1 шт.;

электронный тир-1;

макет автомата-3шт.;

винтовка пневматическая-2шт.;

компьютер – 1 шт.;

шкаф для пособий – 3шт.;

библиотечный фонд;

дидактический материал (на бумажных и электронных носителях);

стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов**

##### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон «О гражданской обороне»
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

##### **Основные источники:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (ТОП-50), М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (8-е изд.), учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности, учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — М.: КноРус, 2020

##### **Дополнительные источники:**

1. Н. В. Косолапова, Прокопенко Е.Л., «Безопасность жизнедеятельности» учебник – 2017 г.

2. Арустамов Э.А., Гуськов Г.В., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие Academia, 2012.-176 с.- Серия: Начальное профессиональное образование.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2011.

4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2010.

5. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2012.

### **Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: [www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru) ; [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и результатов промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умеет:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	- составляет план действий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- выявляет мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- использует средства индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
- применять первичные средства пожаротушения	- применяет первичные средства пожаротушения	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- применяет профессиональные звания в ходе выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- выстраивает бесконфликтное общение в повседневной деятельности	Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач
- оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывает первую помощь	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
<b>Знает:</b>		

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- перечисляет виды потенциальных опасностей и называет их последствия	Оценка выполнения тестового задания
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	- называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка устного ответа Оценка выполнения тестового задания
- способы защиты населения от оружия массового поражения	- называет способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка выполнения контрольной работы
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания
- основы военной службы и обороны государства	- формулирует основы военной службы и обороны государства	Оценка выполнения контрольной работы
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- называет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее	Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Оценка устного ответа Оценка выполнения контрольной работы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка решения ситуационных задач

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности может быть использована при реализации образовательной программы по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания.